

ГЕРОИ ИЛИ ТИТАНЫ



НИКОЛАЙ
НОВИЧКОВ



Издательская группа «Точка»
Москва, 2018

Рекомендовано Центром навыков и компетенций «SkillsCenter»

УДК 331.54
ББК 65.240
Н73

Новичков Н.

Н73 Герои или Титаны — Н. Новичков — М.: Издательская группа «Точка», 2018. — 288 с.

ISBN 978-5-9500208-6-5

Профессий — сотни. Как понять, какая именно — твоя? Конечно, можно посоветоваться с друзьями, родителями, или с теми, кто уже нашёл и определил свой жизненный путь. Но вряд ли их ответы будут истиной в последней инстанции — люди, уже выбравшие профессию, могут рассказать об одном, максимум — трех-пяти профессиональных треках. И не каждый из них будет удачным. Эта книга предлагает пойти совершенно другим путём: она даёт простой и ясный алгоритм оценки и выбора будущей профессии, состоящий из пяти последовательных шагов. Знание того, что это за шаги и как их сделать, будет полезно не только «юношам, обдумывающим жизнь», но и всем, кто хочет им в этом помочь: родителям, наставникам, педагогам.

УДК 331.54
ББК 65.240

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме, электронными или механическими средствами (включая фотокопирование, запись, хранение и извлечение информации) без разрешения правообладателя.

ISBN 978-5-9500208-6-5

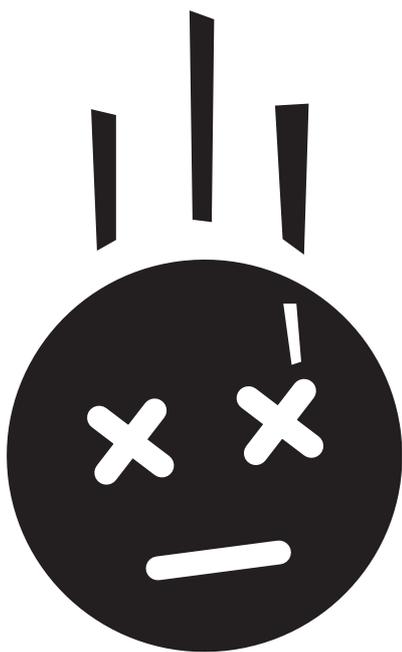
© Николай Новичков, 2017
© Издательская группа «Точка», 2018

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Смерть профессий? | 6 |
| Профессионалы и компетенции в мире героев и титанов | 8 |
| Об авторе | 10 |
| Кем быть? | 12 |
| I. Все виды профессиональной деятельности делятся на два класса: творчество или служба. И это всё! | 18 |
| II. Творчество бывает разным | 28 |
| 1. Ты — художник (а еще актер, писатель и вообще деятель искусств) | 34 |
| 2. Ты — ученый | 42 |
| 3. Ты — политик | 54 |
| 4. Ты — предприниматель | 64 |
| 5. Ты — спортсмен | 75 |
| 6. Ты — изобретатель | 83 |
| 7. Ты — программист | 90 |
| 8. Ты управляешь собой, другими, всем миром (менеджмент как творчество) | 97 |

| | |
|---|------------|
| 9. А еще ты можешь стать промысловиком (от слова «промысел») | 106 |
| 10. Ты — журналист | 113 |
| III. Сослужи себе службу | 124 |
| 1. Ты — военный, правоохранитель или спасатель | 128 |
| 2. Ты — чиновник | 134 |
| 3. Ты служишь в коммерческой организации, например в банке или в фирме | 141 |
| 4. Ты — служащий в некоммерческой организации | 147 |
| 5. Ты на службе в творческой организации | 153 |
| IV. Конвергент | 160 |
| 1. Ты — инженер | 164 |
| 2. Ты — преподаватель | 171 |
| 3. Ты — врач | 178 |
| 4. Профессиональный шеф-повар. Почему бы и нет? | 185 |
| 5. Ты — адвокат | 192 |
| 6. В позапрошлом веке тебя бы назвали натуралистом, в Древней Греции — философом, а сейчас — исследователем | 199 |
| 7. Ты — пилот, космонавт или капитан дальнего плавания | 206 |

| | |
|---|------------|
| V. Профессиональные системы будущего: «15 всадников грядущего» | 214 |
| 1. Ты — универсальный художник | 219 |
| 2. Ты — конструктор виртуальных пространств | 224 |
| 3. Ты — пилот-изобретатель | 228 |
| 4. Ты — проектировщик индивидуальных домов | 232 |
| 5. Ты — мастер-наставник | 236 |
| 6. Ты — предприниматель-антрепренер | 241 |
| 7. Ты — биокриейтор | 245 |
| 8. Ты — самоантрополог | 249 |
| 9. Ты — прогрессор | 253 |
| 10. Ты — путешественник | 257 |
| 11. Ты — философ | 261 |
| 12. Ты — универсальный технолог | 266 |
| 13. Культурный человек как профессия | 270 |
| 14. Ты — универсальный служащий | 274 |
| 15. Ты — системный управленец | 278 |
| | |
| Системный подход к своему будущему, или 7 важных правил выбора профессиональной деятельности | 282 |



Смерть профессий?

6

Мир профессий меняется. Некоторые прямо на наших глазах уходят в прошлое — этот процесс вечен, он начался вместе с возникновением профессий в результате неоднократных разделений труда, а завершится одновременно с концом истории. Профессиональная деятельность — одна из форм человеческого бытия, связанная с тем, что никто на планете не может знать и уметь всё без исключения (хотя, наверное, нам бы этого хотелось). А раз так, то появление рынка, конкуренции и профессионализации было неминуемым.

Некоторые исследователи говорят об исчезновении профессий как о явлении постиндустриального мира. Безусловно, набор компетенций для той или иной профессиональной деятельности меняется постоянно, но набор операций, действий, решений, характерных для профессиональной системы — явление более постоянное, а значит можно говорить о том, что профессии существуют, и ими можно и нужно овладевать.

Важной характеристикой современного профессионального мастерства является наличие X-компетенций — профессиональных возможностей, лежащих на пересечении различных, иногда далеких друг от друга сфер человеческой деятельности. Самый яркий пример таких «людей-X» — технологические предприниматели (технопренёры) или инженеры-управленцы. Трудно сказать, что в них превалирует — экономическое мышление или инженерно-технологические навыки; здесь важен баланс, сочетание первого и второго, а точнее — определение того пересечения, в результате которого и рождается

X-профессионал, способный получать экономический эффект в постоянно меняющихся и ускользящихся технологических условиях.

Означает ли рост значения X-компетенций отмену профессий? Однозначно — нет. Напротив, он акцентирует наше внимание на важности развития профессиональных систем.

В книге, которую вы держите в руках, про мир профессий на уровне понятий и первичной классификации сказано почти всё. Проведенного автором анализа вполне достаточно для того, чтобы понять, чем одна профессия отличается от другой, и это позволяет читателю ответить на два важнейших для профессиональной самореализации вопроса: «Чем же я занимаюсь? И чем же я хочу заниматься?». Эти вопросы в равной степени актуальны и для старшеклассников, и для выпускников вузов, и даже для поколения сорокалетних.

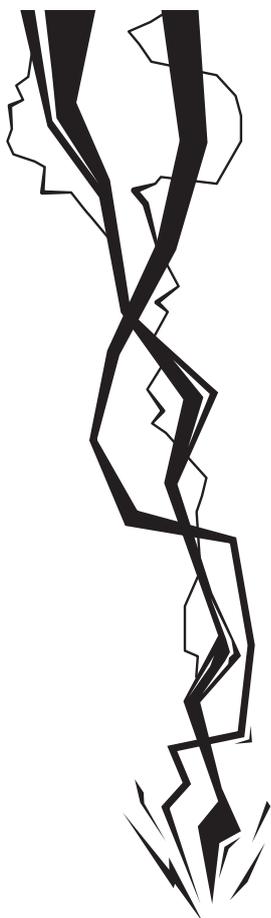
Автор книги — успешный человек, неоднократно менявший профессии, уходивший из тех или иных профессиональных систем и возвращавшийся в них. В современном мире это, практически, уже норма. Жизнь постоянно повышает профессиональную планку, и если полвека лет назад важно было быть специалистом в узкой сфере, то сегодня приоритетом становится способность ориентироваться в широкой, а точнее — размытой профессиональной среде. А стало быть, ещё более необходимо четко разбираться в том, чем одна профессия отличается от другой, и чем они способны друг друга (а значит и нас) обогащать.

Практически каждый человек хочет, чтобы его считали профессионалом, стремится к успеху и признанию. Это нормально, так и должно быть, так устроен мир. Но знания, навыки и компетенции — это не просто набор в конструкторе «Лего Успех», это открытая, развивающаяся система. Начало её создания — поиск призвания, определение склонности и построение индивидуального профессионального трека. Для того, чтобы лучше понять себя и попытаться найти свой уникальный профессиональный путь, и нужна эта книга.

И не забывайте про X-компетенции. «Люди-X» уже среди нас!

Сергей СЕРЕБРЕННИКОВ

*Декан факультета
инженерного менеджмента
РАНХиГС, доцент*



Профессионалы и компетенции в мире героев и титанов

«Ничто не вечно, кроме перемен», — сказал некогда Гераклит. С этим сложно спорить, хотя всем нам очень хочется стабильности и постоянства. И в этом противоречии — вся суть жизни социума: одни люди держат на своих плечах землю, а другие её вращают. И тем, и другим нужны компетенции и профессионализм.

Еще совсем недавно диплом об окончании высшего или среднего специального учебного заведения обеспечивал человеку место в социальном организме, гарантировал понятную стартовую позицию. Сегодня всё — или почти всё — выглядит по-другому. Знания и навыки, полученные за 4-5 лет обучения в вузе или колледже, устаревают, в зависимости от специфики, минимум на 50 процентов, а часто и на все 90. Это не хорошо и не плохо. Это часть условия задачи, которую каждый человек решает индивидуально, и не стоит рассчитывать на то, что правильный ответ отыщется в конце задачника.

Профессии и профессиональные компетенции в современном мире никто не отменял — просто из статических систем (набора знаний и навыков) они превратились в динамические — постоянно меняющиеся совокупности умений отвечать на профессиональные вызовы. Стабильность в этой новой среде тоже присутствует, и заключается она в системах профессиональной деятельности. Инструменты решения и способы постановки задач могут меняться, но характер и содержание деятельности как таковой остаются более или менее предсказуемыми. Как и тысячу лет назад, нужно готовить еду,

писать стихи, защищать свой дом. Профессионалы в этих областях будут востребованы в XXII веке так же, как они были нужны в начале нашей эры или в античном мире.

Автор книги, которую вы держите в руках, стремится систематизировать наши представления об основных направлениях человеческой деятельности, значимой для социума. Новизна его подхода состоит в том, что все профессиональные системы он делит на два основных класса — творческие и служебные. Кроме них, автор говорит о профессиях-конвергентах и «всадниках будущего», но узнать о том, что это такое, мы предлагаем вам, прочитав эту книгу, которая призвана еще раз продемонстрировать, что осознанность в выборе профессионального пути крайне важна.

Чтобы выбор был на самом деле осознанным, нужно досконально разобраться в той или иной профессиональной системе и ответить на ряд, казалось бы, простых, но, на самом деле, довольно сложных вопросов. С чем связана та или иная профессиональная деятельность? Чем занимаются те, кто выбирает её? Что они делают? Какие используют компетенции? Знать ответы на эти вопросы важно и при выборе профессионального пути, и при построении карьеры. Кстати, здесь полезно вспомнить, что владение одной профессией в современном мире — уже анахронизм. Сегодня человеку, стремящемуся жить полной жизнью и успешно развиваться, нужно не только постоянно повышать квалификацию, как это было прежде, но и овладевать новыми компетенциями. Проще всего делать

это, обращая внимание на близкие или смежные профессиональные системы. Об их классификации тоже рассказано в этой книге.

«Герои и титаны» — не просто красивая метафора. Это все мы, каждый из нас. Кем стать — каждый решает сам, но делать выбор проще, и он более эффективен, когда понимаешь, на что способен и чего хочешь от своей профессиональной деятельности и вообще от жизни.

Овидий говорил: «Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними». Сегодня можно сказать: «Мир меняется, и компетенции меняются вместе с ним». Россия делает амбициозную заявку на то, чтобы стать одним из законодателей моды в подготовке профессионалов. Вырастить новые поколения героев и титанов непросто, но выбора нет: только успех каждого из нас формирует успех страны и мира.

Профессионалами не рождаются, ими становятся. Желаю всем читателям найти себя, понять своё призвание и обрести свои собственные профессиональные достижения и признание!

Павел ЧЕРНЫХ

Генеральный директор Центра навыков и компетенций «SkillsCenter»



Об авторе

Всю свою сознательную деловую жизнь сорокатрехлетний доктор экономических наук, профессор Николай Новичков занимается маркетингом в самых разных сферах и направлениях. Он организовывал образовательные процессы, создавал институты развития, был успешным политехнологом, советником нескольких российских губернаторов и министра культуры России. Возглавлял министерство культуры Пермского края, был заместителем руководителя Федерального агентства по туризму. Вместе с командой создавал и реализовывал концепцию развития туризма Новгородской области, разрабатывал и продвигал бренды нескольких регионов России.

Автор книги выступал и выступает с публикациями в ведущих российских изданиях и научных журналах, имеет изданные учебники и монографии.

Он постоянный спикер Санкт-Петербургского международного экономического форума, член экспертного совета Правительства Российской Федерации. Его концепция культурной экономики и культурных организаций, отраженная в целом ряде научных работ и публикаций, находит постоянное подтверждение в современной экономической реальности.

Николай Новичков — участник и спикер форсайт-сессий по определению контуров будущего, в том числе эксперт «Атласа новых профессий». Он признанный специалист в развитии современного высшего образования и подготовки кадров для постиндустриальной экономики. Такое

видение особенностей развития профессий настоящего и будущего — в частности, понимание тенденций глобального постиндустриального экономического развития — позволило автору сформировать уникальную классификацию современных профессий и спрогнозировать их изменение в будущем.

?



КЕМ БЫТЬ?

«Жизнь — это всегда выбор. О чем-то мы жалеем, чем-то гордимся. Что-то будет преследовать нас вечно. Мы сами решаем, какими нам быть»

Грэм БРАУН

«Лучшим каждому кажется то, к чему он имеет охоту»

Козьма ПРУТКОВ

Как стать тем, кем ты хочешь?

Когда ты выбираешь профессию, у тебя, что называется, разбегаются глаза. В одном только Общероссийском классификаторе их — сотни. Как понять, какая именно — твоя?

Можно, конечно, посоветоваться с друзьями или с теми, кто уже выбрал. Но, боюсь, их ответы тебя не очень удовлетворят: люди, выбравшие профессию, могут рассказать об одном, максимум — трех-пяти профессиональных треках. И не каждый из них будет удачным. Стало быть, надо идти другим путем. Каким? Я предлагаю простой и понятный алгоритм, состоящий из пяти последовательных шагов, сделать которые тебе поможет именно эта книга. Вот эти шаги.

Первый: понять, что такое профессия.

Второй: разобраться в том, какой класс профессий тебе ближе — те, что основаны на творчестве, или профессии, суть которых состоит в служебной деятельности. Возможно, кстати, что тебе будет интересно связать будущее с одной из профессий-конвергентов.

Третий: в рамках интересного тебе класса профессий выбрать из списка представленных в книге видов деятельности два-три наиболее привлекательных.

Четвертый: понять, как выбранные виды деятельности изменятся в будущем и сможешь ли ты успешно реализовывать себя в этих профессиях через 15-20 лет.

Пятый: еще раз спросить себя, готов ли ты связать свою жизнь с выбранным.

Если ты готов — вперед. А я помогу тебе сделать эти пять шагов. Именно ради этого и написана лежащая перед тобой книга.

Не забывай, что выбор профессии — дело ответственное. Одним решением в молодости ты на многие годы определяешь то, с чем будет ежедневно связана твоя жизнь. И люди, к сожалению, очень часто делают на этом пути ошибки. Две трети из них ходят на нелюбимую работу! Это катастрофические цифры, но и они, что называется, еще полбеда. Большинство из тех, кто ошибся с выбором профессии, не готовы что-либо менять и годами живут, двигаясь «по колее», оставаясь несчастными.

Не бойся совершать ошибки. Жизнь дает человеку возможность совершенствоваться, в том числе и с точки зрения профессиональной самореализации.

Менять профессии в нашем быстро меняющемся мире, это уже норма. Норма — иметь несколько профессий. Норма, если через десять лет ты снова озаботишься выбором, — и тогда эта книга снова тебе поможет.

Но повторю: к выбору первой профессии нельзя подходить легкомысленно. Это твоя жизнь, и неверно принятое решение может повлечь за собой серьезные проблемы. Поэтому двигайся поступательно: предложенный тебе алгоритм построен на любимом методе Шерлока Холмса — дедукции, ведущей от общего к частному. Общее в нашем случае — классы



профессий, особенности их проявления в той или иной деятельности, а частное — твой собственный выбор.

Что ты сможешь найти в этой книге?

Рождение той или иной профессии определяется ростом потребности общества в систематическом оказании той или иной услуги. Эта книга содержит описание нескольких десятков важных и востребованных сегодня видов деятельности, среди которых ты точно сможешь найти тот, который интересен именно тебе. И именно тебе он поможет стать счастливым, востребованным и успешным.

Объясню, как я формировал комплекс описанных здесь профессий.

1. В создании системы профессий я претендую на всеобщность и универсальность.

В том или ином виде здесь нашли отражение почти все профессии, для которых требуется сейчас высшее образование.

Некоторые из них носят комплексный характер — они объединяют в себе сразу несколько профессий. Примером такой комплексной профессиональной системы является профессия инженера, имеющая множество проявлений, связанных, например, с отраслевыми особенностями. Можно встретить инженера-строителя, инженера-энергетика, военного инженера и т.д. Содержание работы представителей этих подпрофессий принципиально на самом деле почти

не отличается, и это позволяет говорить, что мы здесь имеем дело не с множеством профессий, а лишь с одной, но комплексной. Особенно это важно понимать потому, что в обозримом будущем большинство имеющихся отраслевых различий, скорее всего, исчезнут.

2. В этой книге я не рассматриваю явления, которые принято называть профессиями, но которые не являются системами, то есть целостными образованиями. Например, я не знаю такой профессии, как экономист. Я знаю профессии предпринимателя, ученого-экономиста, менеджера. Но экономист — это не профессия, а сфера или среда деятельности (экономическая среда), в рамках которой существует несколько самых разных профессиональных активностей. Также я не включил в книгу ряд известных профессий, по которым карьерный трек является довольно сложным для описания и реализации. К таким направлениям относится, например, профессия священнослужителя.

3. Отдельно хочу отметить, что я категорически не применяю отраслевой принцип к описанию профессий. Системы деятельности возникают исходя из общественных потребностей и на основе человеческой активности, поэтому ты не найдешь в этой книге таких профессий, как, скажем, строитель или юрист. Ведь в строительной отрасли, как ты понимаешь, трудятся представители множества самых разных видов деятельности: ученые, изобретатели, предприниматели, инженеры, рабочие и т.д. Аналогичным образом и юридический цех включает в себя немалое количество профессий, начиная



с государственных чиновников и заканчивая частными сыщиками и адвокатами.

4. Я также не рассматриваю отдельно «профессии-версии» или «профессии-синонимы». Например, зачем отдельно изучать ветеринара, если это фактически «врач для животных»? Точно так же нет смысла говорить об агрономах или зооинженерах, ибо это версии «большой» инженерной профессии, с той лишь разницей, что «классический» инженер имеет дело с «железными» механизмами, а агрономы и зооинженеры — с биологическими.

5. Хочу обратить твое внимание, что у меня не было намерения изучать рабочие профессии. Я оперирую профессиональными системами, приобщение к которым требует высшего образования. Я, конечно же, готов к тому, что ты решишь искать себя в пределах среднего профессионального образования. Но это будет твой выбор, и реализовывать его ты будешь без меня.

Все описанные в этой книге профессиональные системы имеют перспективы развития, то есть будут востребованы не только в ближайшей (4–6 лет), но и в более отдаленной (15–20 лет) перспективе.

Что ты получишь в результате?

Эта книга не призвана дать ответы на все вопросы о твоём профессиональном будущем. Скорее, ее задача — помочь тебе правильно поставить

эти вопросы перед самим собой. Ведь ты, наверно, знаешь, что точно сформулировать проблему — это уже означает наполовину решить ее.

Иными словами, мне важно показать, что можно системно подойти к выбору будущей профессии и реализовать его, пользуясь эффективным алгоритмом. Профессиональные системы, как бы они ни были сложны и разнообразны, все построены по общим лекалам и принципам. Содержание работы в любой профессии определяется всего лишь двумя видами деятельности — творчеством или службой (в крайнем случае их конвергенцией). Такой метод позволит тебе сразу сузить перечень подходящих профессий — по той простой причине, что творчество и служба отличаются друг от друга, как день и ночь. Разобравшись со своими склонностями и интересами, ты будешь способен сделать адекватный выбор профессии.

По большому счету, прочтя эту книгу, ты увидишь образ твоей будущей профессии и сможешь — совершенно самостоятельно — принять максимально верное решение. А я постараюсь давать тебе такие советы, чтобы это решение было органичным, обоснованным и открывающим тебе путь к счастью и профессиональному успеху.



